



# 中国医师协会

## 关于举办第六期神经外科学专科 师资培训班的通知

医协函〔2020〕620号

各有关单位：

为贯彻落实《关于开展专科医师规范化培训制度试点的指导意见》（国卫科教发〔2015〕97号）文件精神，进一步加强专科医师规范化培训（简称专培）基地建设与管理，构建一支高素质合格的师资队伍，按照专培制度试点工作部署，中国医师协会与中国医师协会毕业后医学教育神经外科专业委员会（CBNS）决定于2020年12月5日举办第六期神经外科学专科师资培训班。具体安排如下。

### 一、会议组织

主办单位：中国医师协会（中国医师培训学院）

承办单位：中国医师培训学院培训部专培处

中国医师协会毕业后医学教育神经外科专业委员会

### 二、参会人员及条件

1. 拟任专培师资者（含相关轮转科室）。条件：具有本科以上学历、副高级及以上专业技术职称，从事神经外科医疗、科研和教学工作超过10年者。

2. 已取得专培指导医师培训证书3年及以上，需主动定期进行再培训，以保持对培训政策、理念和知识的强化和更新者。

3. 专科基地主任、教学主任、教学秘书。

### 三、培训方式和内容

#### (一) 线上集中培训

时间：2020年12月5日 09:00-17:00

会议形式：线上集中培训

培训内容见附件1。

#### (二) 线上自学培训

2020年12月~2021年1月，专培指导医师利用师资培训网络课程平台，以自学方式完成22学时线上课程学习。

培训内容见附件2。

### 四、培训要求

1. 专培师资基本条件：具备良好的职业道德，热爱医学人才培养与教学工作；具有副高级及以上专业技术职称，从事本专科医疗工作10年以上。

2. 请各专科基地积极选派符合条件的指导医师参加培训。参加师资培训的情况作为专科基地动态评估的重要指标。

3. 按照中国医师协会要求，所有专培师资必须经过培训及考核方能带教。师资培训共32学时，其中集中培训8学时，线上网络培训22学时，考核2学时。经考核合格者由中国医师协会统一颁发《专科医师规范化培训师资证书》。

4. 所有专培指导医师均应主动定期进行再培训，以保持对培训政策、理念和知识的强化和更新。

### 五、收费标准

培训费1500元/人（含线上集中培训费用、线上自学培训费用）。

## 六、报名方式

请登录会议官网 <http://cbns2020.tianshihui.org.cn> 或扫描下方二维码，进行报名、注册，以完成缴费为准。



## 七、学分

本次培训班授予国家级 I 类继续医学教育学分 2 分。

## 八、联系方式

第六期神经外科学专科师资培训班会务组：

刘亚杰 13521977077

中国医师协会毕业后医学教育神经外科专业委员会：

孙术华 18310540399      孔 锋 13910728948

中国医师培训学院培训部专培处：

文 博 15107133275      张 力 010-63312969

- 附件：1. 第六期神经外科学专科师资线上集中培训班日程  
2. 神经外科学专科师资培训线上自学课程



## 附件 1

### 第六期神经外科学专科师资线上集中培训班日程

时间	课程内容
08:50-09:00	开幕式致辞
09:00-09:45	国家毕业后医学教育的发展规划
09:45-10:30	专培工作进展及相关要求
10:30-11:15	神经外科专培培训细则介绍及住专一体化的探索
11:15-12:00	不同国家神外专科医师考核体系的设置探讨
13:00-13:45	神经外科专科基地内的日常管理和形成性评价
13:45-14:30	神经外科专科基地基本条件的持续建设
14:30-15:15	神经外科手术教学技巧与要求
15:15-16:00	神经外科专培指导医师临床带教的要求及管理
16:00-16:45	以提高神经外科临床能力为导向的日常考核管理与实践

## 附件 2

### 神经外科学专科师资培训线上自学课程

课程类型	课程名称	学时	讲者
临床教学 (10 学时)	常用临床教学方法	1	王亚军
	这堂课, 你准备好了吗?	1	范振兴
	多媒体课件的设计与制作	1	李博宇
	如何上好一堂课	1	马云川
	外科医师临床思维能力的培养	1	康 骅
	外科临床工作中常见沟通技巧	1	王亚军
	PBL 教学法在临床医学教学中的应用	1	郁正亚
	外科医师床旁教学的组织与设计	1	袁辉生
	外科医师临床能力考核设计与实施	1	王亚军
	神经外科手术室教学技术与要求	1	鲍遇海
科研培养 (2 学时)	神经外科临床研究思维的培养	1	张鸿祺
	神经外科临床医生的科研思维培养	1	屈 延
人文培养 (6 学时)	做一个有思想的医生	1	凌 锋
	医生的人文素养	1	王 仲
	临床医生的人文素质培养	2	姚树坤
	我们究竟应该怎样面对差错	2	凌 锋
教学演示 (4 学时)	教学设计与教学演示	2	李 艳
	教学查房设计及教学查房演示	2	徐跃峤